RESOLUÇÃO Nº 35, DE 01 DE ABRIL DE 2009.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UFGD, no uso de suas atribuições legais e considerando o contido no Processo Nº. 23005.000003/2007-83, RESOLVE **ad referendum:**

Art. 1º Aprovar o **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GEOGRAFIA – BACHARELADO/UFGD** com alteração nos seguintes itens:

I- Incluir a disciplina "Introdução ao Estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e produção textual na cultura surda", com a carga horária de 68h, no núcleo de componentes curriculares complementares optativos do Projeto Pedagógico do Curso de Geografia – Bacharelado/UFGD, conforme **Anexo**.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2009.

Damião Duque de Farias

ANEXO – RESOLUÇÃO CEPEC Nº. 35/2009

1. COMPONENTES CURRICULARES

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
1 NÚCLEO DE CONTEÚDOS BÁSICOS	
Cartografia	102
Climatologia	102
Fundamentos de Biogeografia	68
Geomorfologia	102
Hidrologia	68
Introdução à Ciência Geográfica	68
Pedologia	68
Regionalização do Espaço Brasileiro	102
Regionalização do Espaço Mundial	102
2 NÚCLEO DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS	
Geografia Agrária	68
Geografia da População	68
Geografia das Indústrias	68
Geografia Econômica	68
Geografia Urbana	68
Geologia	102
Planejamento Ambiental	68
Planejamento Regional	68
Planejamento Urbano	68
Produção do Espaço Geográfico	68
Sensoriamento Remoto	68
Teorias e Métodos da Geografia	68
3 NÚCLEO DE CONTEÚDOS COMPLEMENTARES	
Geografia de Mato Grosso do Sul	68
Geoprocessamento	68
Gestão de Bacias Hidrográficas	68
Redação e Interpretação de Texto	68
Topografia	68
4 NÚCLEO DE CONTEÚDOS DE DIMENSÕES PRÁTICAS	
Atividades Complementares	200
Trabalho Orientado de Monografia I	68
Trabalho Orientado de Monografia II	102
5 NÚCLEO DE COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Para o acadêmico integralizar o Curso de Geografia – Bacharelado deverá cursar, no mínimo, 136 horas aula de disciplinas complementares optativas do rol elencado e/ou disciplinas de outros cursos, desde que aprovadas pelo Conselho Diretor da FCH/UFGD.	
Agricultura, Desenvolvimento e Ambiente	68

Antropologia Cultural	68
Bioclimatologia	68
Conjuntura e Geografia Econômica	68
Ecologia	68
Economia Brasileira Contemporânea	68
Ensino de Geografia e Meio Ambiente	68
Estado e Indústria no Brasil	68
Estado e Questão Agrária no Brasil	68
Estatística Aplicada à Geografia	68
Filosofia Moderna	68
Geografia Agrária de Mato Grosso do Sul	68
Geografia do Turismo	68
Geografia e Conservação Ambiental	68
Geografia e Estudos Ambientais	68
Geografia Econômica Mundial	68
Geografia Política	68
Geomorfologia de Mato Grosso do Sul	68
Geopolítica	68
Geoprocessamento e Geografia	68
História Contemporânea	68
História de Mato Grosso do Sul	68
História Econômica	68
Industrialização em Mato Grosso do Sul	68
Informática Aplicada à Geografia	68
Introdução ao Estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e produção textual na cultura surda	68
Legislação e Conservação Ambiental	68
Mineralogia e Petrografia	68
Movimentos Sociais e Urbanos	68
Planejamento Territorial e Ambiental	68
Políticas Públicas e Território	68
Produção da Cidade	68

LEGENDA: (CH) Carga horária

2. EMENTÁRIO DA DISCIPLINA *INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) E PRODUÇÃO TEXTUAL NA CULTURA SURDA*

2.1 EMENTA: Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais – nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; abordar os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

3. BIBLIOGRAFIA

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, de 5 de outubro de 1988. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/seesp. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. **Lei nº 10.098**, de 23 de março de 1994. Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/seesp. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Educação especial no Brasil.** Brasília: SEESP, 1994. (Série Institucional, 2). BRASIL. Coordenadoria Nacional para Integração de pessoas Portadoras de Deficiências. **Declaração de Salamanca e Linhas de ação sobre necessidades educacionais especiais.** Brasília: MEC, 1994.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Subsídios para organização e funcionamento de serviços de educação especial.** Brasília: MEC/SEESP, 1995. (Série Diretrizes: 1, 2, 6, 7, 8 e 9).

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília: EC/SEESP, 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Conjunto de materiais para a capacitação de professores:** necessidades na sala de aula. Brasília: MEC/SEESP, 1998. (Série Atualidades Pedagógicas, n. 2).

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. **Resolução nº 2,** de 11 de fevereiro de 2001. Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/seesp. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. **Lei nº 10.436**, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Disponível em: http://www.portal.mec.gov.br/seesp. Acesso em: abr. 2006.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **O tradutor e intérprete de Língua de Sinais e Língua Portuguesa.** Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC; SEESP, 2003.

Cadernos CEDES. **Educação, surdez e inclusão social.** v. 26, n. 69, maio/agosto, 2006.

FELIPE, Tanya A. **LIBRAS em Contexto.** Brasília: MEC; SEESP, 2001.

GÓES, Maria Cecília Rafael de. **Linguagem, surdez e educação.** Campinas, SP: Autores Associados, 1996. (Coleção educação contemporânea).

JANNUZZI, Gilberta de Martino. **A educação do deficiente no Brasil:** dos primórdios ao início do século XXI. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. (Coleção educação contemporânea).

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; GÓES, Maria Cecília Rafael de (Orgs.). **Surdez:** processos educativos e subjetividade. São Paulo: Editora Lovise, 2000.

LUCHESI, Maria Regina C. **Educação de pessoas surdas:** experiências vividas, histórias narradas. Campinas, SP: Papirus, 2003. (Série educação especial).

MATO GROSSO DO SUL. Conselho Estadual de Educação. Deliberação nº 7.828**,** de 30 de maio de 2005. Dispõe sobre a educação escolar de alunos com necessidades educacionais especiais no Sistema Estadual de Ensino. **Diário Oficial** nº 6511, de 23 de junho de 2005.

MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação Especial no Brasil:** história e políticas públicas. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de Sinais Brasileira:** estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SOARES, Maria Aparecida Leite. **A educação do surdo no Brasil.** 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

THOMA, Adriana da Silva; LOPES, Maura Corcini. **A invenção da surdez II:** espaços e tempos de aprendizagem na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.